

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей биологии, химии и географии.  
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.  
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к  
Календарно-тематическому планированию  
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Биология, 6а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

---

Щелкунова Светлана Борисовна  
*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая категория, 31 год  
*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>- 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у</p> <p>-2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений</p> <p>-3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p> <p>-7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение определять</p>	<p>Способы размножения растений. Прорастание семян.</p> <p>Передвижение воды и питательных веществ в растении.</p> <p>Актуализация знаний на уроках размножение споровых и семенных растений</p> <p>Актуализация знаний на уроках размножение споровых и</p>	<p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности) Синквейн на тему свойства растений, животных, грибов и бактерий.</p> <p>«Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные)</p> <p>«Кластер» (представление информации в графическом оформлении)</p> <p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается</p>

<p>понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>-10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>семенных растений</p> <p>Вегетативное размножение покрытосеменных растений</p>	<p>построить события в логической последовательности)</p> <p>Творческие работы (буклеты, эссе, мини-проекты)</p> <p>Синквейн на тему свойства растений, животных, грибов и бактерий.</p>
--	---	--